

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO

## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS NO PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes ao PRIMEIRO TRIMESTRE de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços. Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Língua Portuguesa:</b></li><li>➤ Leitura e escrita de palavras e frases.</li><li>➤ Leitura e interpretação.</li><li>➤ Ordem alfabética.</li><li>➤ Substantivo masculino.</li><li>➤ Atenção, concentração e raciocínio lógico.</li><li>➤ <b>Matemática:</b></li><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual.</li><li>➤ Raciocínio lógico.</li><li>➤ Adições simples.</li><li>➤ Multiplicações simples.</li><li>➤ Sequência numérica.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para recuperar as atividades e conteúdos trabalhados no primeiro trimestre.</li><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever palavras.</li><li>➤ Para treinar a leitura e interpretar.</li><li>➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações</li></ul>

<b>ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>dadas pela professora no whatsapp.</p> <p>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</p> <p>Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca</p> <p>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</p> <p>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</p> <p>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

1 - Leia as palavras do quadro abaixo.

<b>Verruga</b>	<b>Barriga</b>	<b>Serrote</b>	<b>Barraca</b>	<b>Rinoceronte</b>
<b>Cachorro</b>	<b>Carrapato</b>	<b>Carroça</b>	<b>Ferro</b>	<b>Ferradura</b>
<b>Garota</b>	<b>Touro</b>	<b>Amora</b>	<b>Caramujo</b>	<b>Camarão</b>
<b>Ferroada</b>	<b>Jarra</b>	<b>Marreco</b>	<b>Aranha</b>	<b>Travesseiro</b>
<b>Beterraba</b>	<b>Girafa</b>	<b>Forró</b>	<b>Barato</b>	<b>Tesoura</b>
<b>Macarrona</b>	<b>Escorregador</b>	<b>Barriga</b>	<b>Tourada</b>	
<b>Cadeira</b>	<b>Amarelo</b>	<b>Caranguejo</b>	<b>Barrigudo</b>	

2 - Procure no caça palavras, as palavras que você leu acima.

U	P	L	Á	R	V	O	R	E	Z	Ã	O	A	D	O
E	X	C	V	A	D	A	N	O	R	R	A	C	A	M
S	E	R	A	M	O	R	A	E	L	O	S	I	E	A
C	M	C	R	E	S	C	T	E	S	O	U	R	A	Z
O	G	A	A	I	A	Q	Ç	A	T	Y	C	C	N	E
R	O	C	N	B	N	F	E	R	R	O	A	D	A	O
R	R	N	H	A	R	R	N	A	Y	U	M	R	I	T
E	D	R	A	L	E	M	Ç	O	S	W	A	E	N	A
G	U	O	Z	U	Ç	I	E	L	E	V	R	D	O	R
A	R	R	X	B	A	R	R	A	C	A	Ã	A	R	A
D	A	R	T	D	E	A	T	O	U	R	O	E	N	B
O	A	C	F	I	R	M	E	Z	A	B	S	U	L	Q
R	B	C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	T	C	W
T	O	M	A	R	Ç	V	E	R	D	U	R	A	O	E
Z	X	C	R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	E	K

3 – Escreva as palavras que você encontrou em ordem alfabética:

---



---



---



---

4 - Escreva o masculino das palavras abaixo usando acento quando for preciso. **Se liga na dica:** **números iguais representam as mesmas letras.**

<b>1-</b>	2	13	4	5				
<b>2-</b>	14	1	17	15	20	13		
<b>3-</b>	3	1	19	1	10	13		
<b>4-</b>	16	13	6	15	13			
<b>5-</b>	6	5	12	15	13			
<b>6-</b>	3	1	15	12	5	8	15	13
<b>7-</b>	14	1	4	15	8	12	7	13
<b>8-</b>	12	13	8	19	13			
<b>9-</b>	11	1	5	16	17	15	13	
<b>10-</b>	14	1	15	4	13	3	1	
<b>11-</b>	2	13	8					
<b>12-</b>	3	1	12	17	13	15		
<b>13-</b>	3	8	4	1	4	20	13	
<b>14-</b>	14	1	19	20	13			
<b>15-</b>	1	17	13	15				
<b>16-</b>	6	1	17	13				



**1- CABRA**

**2- PATROA**

**3- ÉGUA**

**4- SOGRA**

**5- NORA**

**6- OVELHA**

**7- MADRINHA**

**8- NOIVA**

**9- MAESTRINA**

**10- PARDAL**

**11- VACA**

**12- CANTORA**

**13- CIDADÃ**

**14- PAVOA**

**15- ATRIZ**

**16- GATA**

2- Complete as frases a seguir com as palavras que você encontrou e depois continue dando sentido a elas:

1. A cabra e o \_\_\_\_\_ estavam \_\_\_\_\_.
2. A patroa e o \_\_\_\_\_ de João, são \_\_\_\_\_.
3. Trovão é um \_\_\_\_\_ arisco e \_\_\_\_\_.
4. Maria foi visitar o \_\_\_\_\_ e a sogra \_\_\_\_\_.
5. Minha madrinha e meu \_\_\_\_\_ gostam de \_\_\_\_\_.
6. Luan Santana é um grande \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
7. O \_\_\_\_\_ brasileiro é \_\_\_\_\_.


## MATEMÁTICA

### ATIVIDADES:

1 - Resolva as operações.

<b>(A)</b> $\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<b>(B)</b> $\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<b>(C)</b> $\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<b>(D)</b> $\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<b>(E)</b> $\begin{array}{r} 2\ 4 \\ +5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<b>(F)</b> $\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
<b>(G)</b> $\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 4 \\ +1\ 5\ 7\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<b>(H)</b> $\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 0 \\ +\ 4\ 6\ 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<b>(I)</b> $\begin{array}{r} 6\ 8\ 6 \\ -\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<b>(J)</b> $\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ +2\ 4\ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<b>(K)</b> $\begin{array}{r} 6\ 1\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	

2 – Agora preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					J ↓
	I →				
			K →		

3- Observe com bastante atenção a gravura abaixo e procure os objetos que estão nos quadrinhos logo abaixo. Quando encontrar marque-os com um x.



4 - Você poderá usar a tabuada para fazer essa atividade! Lápis, borracha e lápis de cor na mão! Resolva e pinte de acordo com os resultados:

- |                   |                  |            |             |            |
|-------------------|------------------|------------|-------------|------------|
| 63: azul claro    | 45: marrom claro | 0: amarelo | 9: vermelho | 36: marrom |
| 54: marrom escuro | 72: verde        | 18: rosa   | 81: azul    | 27: cinza  |

